

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля
ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (12192 Замерщик на топографо- геодезических и
маркшейдерских работах)»
специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК

Е.Э.Воеводина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 № 339.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах)»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
- ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

Знания и умения:

знать:

- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- основные отрасли производства на предприятиях сельского хозяйства
- виды и способы мелиорации и рекультивации земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование.

уметь:

- устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения;
- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек;
- выполнять рекогносцировку местности;
- руководить работами по расчистке трасс для визирок.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня

сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:

<https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>

Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие 1

Тема: Инструктаж по охране труда

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Перечислить основные требования инструкций по охране труда

Практическое занятие 2

Тема 1.1 Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Рекогносцировка местности, закладка временных центров

Практическое занятие 3

Тема 1.2 Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Рекогносцировка местности, закладка временных центров

Практическое занятие 4

Тема 1.3 Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Поиск исходных пунктов.

Практическое занятие 5

Тема 1.4 Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Поиск исходных пунктов.

Практическое занятие 6

Тема 2.1 Топографо-геодезические и маркшейдерские работы с применением оптических приборов

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов

Практическое занятие 7

Тема 2.2 Топографо-геодезические и маркшейдерские работы с применением оптических приборов

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов

Практическое занятие 8

Тема 2.3 Топографо-геодезические и маркшейдерские работы с применением оптических приборов

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов

Практическое занятие 9

Тема 2.4 Топографо-геодезические и маркшейдерские работы с применением оптических приборов

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов

Практическое занятие 10

Тема 3.1 Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

Практическое занятие 11

Тема 3.2 Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

Практическое занятие 12

Тема 3.3 Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

Практическое занятие 13

Тема 3.4 Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

Практическое занятие 14

Тема 4.1 Топографо-геодезические работы на промышленных площадках

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Ознакомление с программным, техническим обеспечением базы практики. Выполнение индивидуального задания

Практическое занятие 15

Тема 4.2 Топографо-геодезические работы на промышленных площадках

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Ознакомление с программным, техническим обеспечением базы практики. Выполнение индивидуального задания

Практическое занятие 16

Тема 4.3 Топографо-геодезические работы на промышленных площадках

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Ознакомление с программным, техническим обеспечением базы практики. Выполнение индивидуального задания

Практическое занятие 17

Тема 4.4 Топографо-геодезические работы на промышленных площадках

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Ознакомление с программным, техническим обеспечением базы практики. Выполнение индивидуального задания

Практическое занятие 18

Оформление отчета по практике

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: Оформление отчета по практике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Геодезия ?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

А) наука об измерениях на земной поверхности, проводимых для определения формы и размеров Земли, изображения земной поверхности в виде планов, карт, профилей и создания инженерных сооружений.

Б) наука об изменениях земной поверхности, происходящих в результате тектонических движений и измерении показаний колебаний земной коры.

В) наука о движении земной коры и измерении отклонений от первоначальных величин.

2. При проектировании вертикальной планировки строительной площадки и подготовке выноса проектов зданий и сооружений в натуру составляют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

А) технические чертежи и планы

Б) специальные разбивочные чертежи

В) эскизы

3. В процессе возведения объектов выполняю?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

А) контрольные геодезические измерения

Б) исполнительную съемку

В) измерения поверхности

4. После окончания строительства объектов производят?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

А) контрольные геодезические измерения

Б) измерения поверхности

В) исполнительную съемку законченных объектов

5. Инженерно-геодезические измерения выполняют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

А) непосредственно на местности

Б) только с помощью искусственных спутников Земли.

В) статистически

6. При линейных измерениях определяются?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) значения горизонтальных и вертикальных углов между направлениями на заданные точки
- Б) расстояния между заданными точками
- В) разности высот отдельных точек

7. Планы с изображением местности и рельефом, называются?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) ситуационными
- Б) контурными
- В) топографическими

8. Крупномасштабные карты?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) 1:100 000 и крупнее
- Б) 1:200 000
- В) 1:1000 000

9. Профили местности используют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) для капитального ремонта объектов
- Б) для строительства объектов
- В) для ликвидации объектов

10. Топографические планы применяют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) для строительного проектирования
- Б) для капитального проектирования
- В) для ликвидации

11. На топографическом плане изображают?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) комплекс подземных сооружений
- Б) комплекс наземных сооружений
- В) весь комплекс подземных и надземных сооружений

12. Масштабные условные знаки?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) предметы местности изображают с соблюдением масштаба карты или плана
- Б) предметы местности изображают без соблюдения масштаба карты или плана
- В) предметы местности не изображают, изображают только расстояния

13. Котловина?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) вытянутое в одном направлении желобообразное углубление с наклоном в одну сторону
- Б) понижение между двумя соседними горными вершинами или возвышенностями
- В) чашеобразное замкнутое со всех сторон углубление

14. Лощина?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) вытянутое в одном направлении желобообразное углубление с наклоном в одну сторону
- Б) чашеобразное замкнутое со всех сторон углубление
- В) понижение между двумя соседними горными вершинами или возвышенностями

15. Высота сечения рельефа?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.

- А) разность высот двух соседних горизонталей
- Б) сумма высот нижней и верхней точек горизонталей
- В) расстояние между двумя соседними точками

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	а	ОК 1. ОК 4. ОК 7 .ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.4.
2.	б	
3.	а	
4.	в	
5.	а	
6.	б	
7.	в	
8.	а	
9.	б	
10.	а	
11.	в	
12.	а	
13.	в	

14.	a	
15.	a	